



Způsob hodnocení profilových zkoušek a způsoby stanovení výsledného hodnocení

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky 177/2009 se změnami uveřejněnými ve vyhlášce 243/2017 s účinností od 1. 9. 2017, dle §24 odst. (1) zveřejňujeme následující kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky od termínu JARO a PODZIM 2019 do odvolání pro obory vzdělávání:

Obory vzdělávání:	18-20-M/01	Moderní informační technologie
	18-20-M/01	Elektronické zpracování informací
	26-41-L/01	Mechanik elektronik
	64-41-L/51	Podnikání

Zkouška z odborných předmětů formou obhajoby maturitní práce před maturitní komisí (ZOP):

Obory vzdělávání:

18-20-M/01	Moderní informační technologie
18-20-M/01	Elektronické zpracování informací

Maturitní práce se skládá ze dvou částí:

Zpracovaného výrobku (hmotného – různá zařízení/nehmotného – SW, grafika apod.) Písemné i elektronické dokumentace k výrobku (popisující tvorbu, technologie, parametry, obsluhu výrobku a další). Každý žák svou maturitní práci průběžně během zpracovávání předkládá a následně odevzdává vedoucímu práce sám za sebe jako komplex dosažených výsledků: v oblasti hmotné (výrobek mechanický, elektronický a jiný) nebo nehmotné (software, know-how, licence, grafická a multimediální tvorba a jiné) podle zaměření a stanovených cílů práce; a dále: písemné (dokumentační).

Za obě složky práce je žák hodnocen vedoucím práce a oponentem práce, před zkušební komisí pak prezentuje svou práci a dosažené cíle při své závěrečné obhajobě. Všechny tři části hodnocení pak poměrově tvoří jedinou výslednou známku z maturitní práce, která se uvádí na maturitním vysvědčení.

Výsledná známka z maturitní práce žáka je tvořena hodnocením:

- vedoucího práce: tvoří 40 % výsledného hodnocení,
- oponentem práce: tvoří 30 % výsledného hodnocení,



- obhajoba práce: tvoří 30 % výsledného hodnocení.

Příčemž hodnocení vedoucího je tvořeno na základě hodnocených oblastí a naplnění kritérií:

- oblast výrobku 50 % tvoří kritéria: úplnost, obtížnost, zpracování, invence, funkčnost,
- dokumentace 45 % tvoří kritéria: formální stránka, obsahová stránka,
- konzultace 5 % tvoří kritéria: dodržování termínů, průběžná orientace v problematice.

Oponent práci hodnotí na základě dosažených výsledků, které jsou mu předloženy a též na základě předložené dokumentace k výsledkům, přičemž se hodnotí oblasti předepsané v online formuláři systému MATPRAC určeném oponentovi práce.

Pokud žák v termínu neodevzdá některou část finální maturitní práce podle předepsaných pokynů a instrukcí vedoucího práce, pak se na práci hledí jako na neodevzdanou - a tudíž není možné přistoupit k její obhajobě. V případě, že je práce odevzdána, ale při následném hodnocení se zjistí, že některá část práce (podle hodnocených oblastí a podoblastí) zjevně pozbývá kvalit a náležitostí maturitní práce nebo nebyla-li splněna podstatná část vytyčených cílů, vedoucí práce ji v systému MATPRAC hodnotí přiřazením 1 bodu v dané oblasti - což nebrání následné obhajobě maturitní práce.

Posudek vedoucího práce i oponenta musí obsahovat bodové i slovní hodnocení maturitní práce v adekvátním rozsahu. Za adekvátní se považuje vyjádření hodnotitele ke každé oblasti hodnocení, ve které žák nezískal maximální počet bodů.

Hodnocení obhajoby práce zahrnuje:

- Prezentaci dosažených výsledků (způsob prezentace, jazykovou složku, verbální složku, zacílení na popis řešeného problému) - 70 %
- Diskuzi o zvolených způsobech řešení (reakce žáka na položené otázky k řešené problematice, orientace v tématu) - 30%

Přepočítání všech získaných bodů (procento naplnění všech oblastí) na finální známku je následující:

známka 1 = 100 - 85,5 bodů

známka 2 = 85,4 - 70,5 bodů

známka 3 = 70,4 - 50,5 bodů

známka 4 = 50,4 - 35,5 bodů

známka 5 = 35,4 a méně bodů

Žák má právo znát dílčí hodnocení vedoucího a oponenta práce již minimálně 14 dnů před termínem obhajoby své maturitní práce. Výsledné hodnocení (výslednou známku) se žák dozví v den konání obhajoby maturitní práce.



Obory vzdělávání:

26-41-L/01 Mechanik elektronik

Při ZOP se hodnotí úroveň zpracovaného výrobku a písemné i elektronické dokumentace k výrobku (popisující tvorbu, technologie, parametry, obsluhu výrobku a další). Každý žák svou maturitní práci průběžně během zpracovávání předkládá a konzultuje, následně odevzdává vedoucímu práce sám za sebe jako komplex dosažených výsledků. Za práci získá bodové hodnocení, které po přepočtení dle tabulky hodnotících kritérií dají výslednou známku.

známka 1 = 100 – 93 bodů

známka 2 = 92 – 88 bodů

známka 3 = 87 – 80 bodů

známka 4 = 79 – 50 bodů

známka 5 = 49 - 0 bodů

Obory vzdělávání:

64-41-L/51 Podnikání

Při ZOP se hodnotí pracovní výkon žáka, zpracování souborné ekonomické práce (podnikatelského záměru) podle předem stanovených požadavků a celkové vystupování po dobu konání zkoušky. Za každou část podnikatelského záměru získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů. ZOP má dvě části:

1. Vypracování podnikatelského záměru:

- Podnikatelský záměr je souborná ekonomická práce. Žáci vypracují podnikatelský záměr podle předem stanovených požadavků, které jim budou předány vedoucími práce do 30. září aktuálního školního roku.
- Odevzdání podnikatelského záměru je určeno do 6. dubna aktuálního školního roku.
- Obhajoba podnikatelského záměru proběhne dle rozpisu ústní maturitní zkoušky.
- Vypracování podnikatelského záměru bude hodnoceno celkem 80 body.

Podnikatelský záměr zahrnuje jednotlivé části z předmětů:

ekonomika podniku	19 bodů
marketing a management	19 bodů
účetnictví	19 bodů
informační a komunikační technologie	20 bodů
písemná a elektronická komunikace	3 body
CELKEM	80 bodů



2. Ústní obhajoba podnikatelského záměru před maturitní komisí

známka 1 = 20 – 16 bodů

známka 2 = 15 – 11 bodů

známka 3 = 10 – 6 bodů

známka 4 = 5 – 4 bodů

známka 5 = 3 - 0 bodů

Celkové hodnocení ZOP - bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení:

známka 1 = 100 – 86 bodů

známka 2 = 85 – 72 bodů

známka 3 = 71 – 58 bodů

známka 4 = 57 – 44 bodů

známka 5 = 43 - 0 bodů

Teoretická zkouška z odborných předmětů (TZOP):

Obory vzdělávání:

18-20-M/01	Moderní informační technologie
18-20-M/01	Elektronické zpracování informací
26-41-L/01	Mechanik elektronik
64-41-L/51	Podnikání

Jedná se o ústní zkoušku před maturitní komisí. Žák si vylosuje číslo maturitní otázky. Zkoušející žákovi k vylosované otázce předloží soubor podotázek k zodpovězení (tyto podotázky jsou dopředu schváleny předmětovou komisí a jsou uloženy u vedoucího sekce ke každé maturitní otázce). Žák si k ústní odborné zkoušce připraví odpovědi na podotázky zadané zkoušejícím v rámci 15 minutové přípravy na maturitní zkoušku. Následuje ústní zkouška před maturitní komisí v délce 15 minut.



Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí následujícími stupni prospěchu:

Stupeň prospěchu 1 – výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň prospěchu 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň prospěchu 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň prospěchu 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň prospěchu 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Dne 18. 3. 2019

Mgr. Miroslav Trefil

ředitel školy